

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 199	
Hora: 1:00 pm	Fecha: Junio 13 del 2025
Lugar:	Tesalia, Huila.
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS – Salud y Nutrición.
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	<p><i>Sensibilizar y orientar al Talento Humano sobre la importancia de asistir de manera oportuna y continua a los controles de valoración integral de los niños y niñas, como mecanismo fundamental para garantizar el seguimiento a su crecimiento, desarrollo, estado nutricional, esquema de vacunación y salud bucal.</i></p> <p><i>Asimismo, se buscó la identificación oportuna de signos físicos asociados a la desnutrición infantil y en la aplicación correcta de las técnicas de medición antropométrica, como herramienta fundamental para el seguimiento del estado nutricional de los niños y niñas atendidos en el programa.</i></p>
<p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludo 2. Oración 3. Socialización de la temática IMPORTANCIA DE LA VALORACION INTEGRAL Y LA ASISTENCIA A CONTROLES DE HIGIENE ORAL, CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA Y FORTALECIMIENTO DE IDENTIFICACION DE SIGNOS FISICOS ASOCIADOS A LA DESNUTRICION Y TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS 4. Decisiones <p>Desarrollo:</p> <p>1. Saludo:</p> <p>Se llevó a cabo la jornada de sensibilización dirigida al Talento Humano, con el objetivo de fortalecer el compromiso frente a la asistencia oportuna a los controles de valoración integral de los niños y niñas. Se dio inicio con un saludo de bienvenida, reconociendo el valor de la presencia de cada uno y agradeciendo su disposición para participar activamente en los procesos de cuidado, seguimiento y protección de la salud infantil.</p> <p>2. Oración:</p> <p>Posterior al saludo, se elevó una oración con el fin de poner en manos de Dios la jornada de formación, pidiendo sabiduría, compromiso y empatía en el desarrollo de la labor diaria. Se oró por la salud de los niños, niñas y familias que hacen parte del programa, y se solicitó discernimiento para que el conocimiento adquirido se traduzca en acciones concretas a favor del bienestar infantil.</p>	

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 6

3. Socialización de la temática **IMPORTANCIA DE LA VALORACION INTEGRAL Y LA ASISTENCIA A CONTROLES DE HIGIENE ORAL, CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA.**

Se dio inicio al desarrollo de la actividad de manera clara y estructurada explicando la importancia de asistir a los controles de valoración integral como parte fundamental del seguimiento al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Se explicó que estos controles son espacios diseñados para observar, registrar y acompañar el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social, además de aplicar estrategias preventivas que permitan actuar a tiempo ante cualquier signo de alerta. La valoración integral fue desglosada en los siguientes componentes clave:

1. Control de crecimiento y desarrollo

Se explicó que este control incluye la toma de medidas antropométricas (peso, talla, perímetro cefálico) y la revisión de los hitos del desarrollo como el lenguaje, motricidad, interacción social y conducta. También se revisan factores de riesgo como bajo peso al nacer, prematuridad, antecedentes médicos o condiciones del entorno familiar.

Se hizo énfasis en que estas valoraciones permiten detectar de forma temprana retrasos en el desarrollo, alteraciones en la nutrición o situaciones de salud que requieren atención especializada.

2. Valoración nutricional

Se abordó la importancia de evaluar la alimentación, tanto en términos cualitativos como cuantitativos, así como la identificación de signos físicos asociados a la desnutrición o malnutrición. Se brindó orientación sobre prácticas alimentarias adecuadas por edad, importancia de la lactancia materna, alimentación complementaria y manejo del apetito selectivo en la infancia.

3. Vacunación

Se reforzó el mensaje sobre la importancia de cumplir con el esquema de vacunación de acuerdo con la edad del niño o niña, ya que las vacunas previenen enfermedades graves como sarampión, rubéola, tos ferina, hepatitis, polio, neumonía y otras.

Se explicó que el carné de vacunación es el instrumento clave para hacer seguimiento y que debe mantenerse actualizado y disponible en cada valoración.

4. Higiene oral

Se incluyó un bloque educativo sobre la prevención de enfermedades bucales desde la primera infancia. Se resaltó la importancia de iniciar la higiene oral desde la erupción del primer diente, usar cepillos adecuados, evitar el consumo de azúcares excesivos y asistir a controles odontológicos desde el primer año de vida.

5. Valoración psicosocial y de entorno

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6

Se explicó cómo la valoración también permite identificar situaciones que afectan el bienestar emocional del niño o niña, tales como ambientes familiares inestables, negligencia, señales de maltrato, sobrecarga de cuidados o ausencia de redes de apoyo. Se reiteró que ante cualquier situación de vulneración de derechos, se activa una ruta intersectorial de atención.

6. Educación y orientación a las familias

Además de los aspectos médicos y nutricionales, los controles incluyen espacios de educación familiar, en donde se brindan pautas de crianza, estrategias para fortalecer vínculos afectivos, hábitos saludables y apoyo en situaciones emocionales, conductuales o sociales.

3.1 Socialización de la temática **FORTALECIMIENTO DE IDENTIFICACION DE SIGNOS FISICOS ASOCIADOS A LA DESNUTRICION Y TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMETRICAS.**

La jornada se desarrolló en modalidad presencial y Se dividió en dos momentos principales: el primero, de carácter teórico-reflexivo, y el segundo, de práctica guiada con aplicación de conocimientos.

1. Introducción conceptual: desnutrición y malnutrición

Se inició la jornada explicando la diferencia entre desnutrición aguda, crónica y malnutrición por exceso o carencias específicas, contextualizando estos fenómenos dentro del entorno social y económico de las familias atendidas.

Se presentaron estadísticas locales y nacionales sobre desnutrición infantil, así como factores de riesgo como inseguridad alimentaria, prácticas inadecuadas de alimentación complementaria, enfermedades infecciosas recurrentes y falta de controles de crecimiento.

2. Signos físicos asociados a la desnutrición

Posteriormente, se abordaron los principales signos físicos clínicos observables que pueden alertar al equipo sobre un posible caso de desnutrición, incluyendo:

- Pérdida visible de peso corporal.
- Apariencia demacrada, con piel flácida o arrugada.
- Ojos hundidos y mejillas marcadas.
- Cabello opaco, quebradizo o con cambios de color.
- Abdomen distendido sin causa aparente.
- Irritabilidad, decaimiento, apatía o bajo nivel de energía.
- Retraso en el crecimiento y bajo tono muscular.
- Signos de anemia: palidez, cansancio, mareo o uñas frágiles.

Se explicó que estos signos deben ser reconocidos como señales de alarma y no como diagnóstico definitivo, y que su observación debe ir siempre acompañada de una valoración antropométrica adecuada.

3. Técnica de medición antropométrica

 BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

Durante la segunda parte de la jornada, se realizó una demostración práctica de las medidas antropométricas clave, incluyendo:

- Peso corporal, utilizando balanza calibrada y siguiendo protocolo de vestimenta mínima.
- Talla o longitud, según la edad y capacidad del niño para mantenerse en pie.
- Perímetro braquial (PB) para detección de desnutrición aguda.

Se brindó orientación sobre la interpretación de los resultados usando los patrones de crecimiento de la OMS, haciendo uso de las curvas de crecimiento por edad y sexo. Se enfatizó en la importancia de registrar los datos de forma clara, continua y sistemática.

Decisiones:

La jornada finalizó con un agradecimiento general por la asistencia, destacando el compromiso demostrado durante la actividad. Se recordó que la asistencia regular a los controles de valoración integral es un derecho de los niños y niñas, y una herramienta poderosa para prevenir riesgos, promover el desarrollo y garantizar la atención oportuna.

Se invitó a los participantes a compartir el mensaje con otros miembros de la comunidad y a convertirse en agentes activos de promoción del cuidado integral infantil.

EVIDENCIAS:

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6



Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Compartir el mensaje con otros miembros de la comunidad y a convertirse en agentes activos de promoción del cuidado integral infantil.	TALENTO HUMANO	Siguientes meses
FIRMA ASISTENTES		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 6 de 6

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Yurielis Tapia Gómez	Profesional en salud y Nutrición	CORHUELLAS	<i>Yurielis Tapia G.</i>
Próxima reunión	Fecha	Hora	Próxima reunión
	Por definir	Por definir	Por definir
Colaborador que elabora el acta:	Yurielis Tapia Gómez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.



BIENESTAR
FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F8 PLM

12/03/2024

Versión 9

Página 1 de 1

Clasificación de la información:
Pública

ACTIVIDAD: Importancia Valoración Integral / Signos Físicos DNT
HORA INICIAL: 1:00 pm HORA FINAL: 1:45 pm
DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas, Salud y Nutrición

FECHA: 13 Junio 2025
LUGAR: Tesalia, Huila

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	YULY JIMENA CERQUERA ANDAPÍA	1084570229	COORDINADORA PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3129430242	yulcoati03@gmail.com		
2	ALBA LUZ BRAND TRUJILLO	26471132	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	311 4607701	albaluzbrand@yahoo.es	Alba Luz Brand	
3	DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	26471700	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	312 3082807	dianamh28@gmail.com	Diana	
4	EGTHER MARGARITA CUELLAR CAMERO	1135254091	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3128044484	1008margara@gmail.com	Egther Cuellar	
5	CRISTIAN OCTAVIO MURCIA JOSA	1084231386	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3157533210	cmurcia0431@gmail.com		
6	YURIELIS TAPIA GOMEZ	1045712206	GESTOR SALUD Y NUTRICIÓN	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3217310580	ydmenez96@gmail.com		
7	LEIDY YOHANA CARDOSO OVALLE	53131043	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4190114	yohana@huitaeb.com	Leidy	
8	JESSICA LORENA CUMBE PERDOMO	1079409772	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	323 2928744	lorenacumbep@hotmail.com	Jessica Lorena	
9	LINDA UZETH GONZALEZ QUIMBAYA	1070163662	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	315 4536647	isaarciniegas2015@gmail.com	Linda G	
10	JULY VIVIANA BRAND PERDOMO	1001414780	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3188171332	vivianabrand16@gmail.com	Julia Brand P.	
11	SANDRA PATRICIA BRAND CUMBE	26471465	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3232407353	Sandrabrand14@gmail.com	Sandra Brand	
12	MAIRA CONSTANZA PERDOMO BRAND	1079410702	AGENTE EDUCATIVO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3158867678	perdomobranda@gmail.com		
13	LAURA KATHERINE CLEVEZ REINA	1079409599	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3213311003	laurak12@gmail.com	Laura Clevez	
14	MAGDA LORENA PERDOMO NINCO	26472413	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3157235104	margdelorenaperdomoninco@gmail.com	Magda Lorena	
15	JHAID MIRIAN GUZMAN RAMIREZ	26471694	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3163270159	jhaid0310@gmail.com	Miriam G	
16	SANDRA JIMENA PERDOMO TRUJILLO	26471503	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3177038477	sandrajime10@gmail.com	Sandra Jimena	
17	ANDREA MILENA TRUJILLO DEBALLOS	1081410941	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3138706657	andreatrujillo1505@gmail.com		
18	JOHANA ANDREA BONILLA BASTIDAS	26472430	AUXILIAR PEDAGÓGICA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	317 4786017	bonillaajolanaandrea@gmail.com	Johana Bonilla	
19												
20												

[Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!]

Consulte sobre el impacto de este documento consultando el sitio www.bienestarfamiliar.gov.co

Este documento es propiedad de Bienestar Familiar y no debe ser utilizado sin el consentimiento expreso de la entidad.